

基础医学实验教育中心

成都医学院

实验中心[2015]10号

关于印发《基础医学实验教育中心关于进一步加强教风、学风建设的若干意见》的通知

各单位：

现将《基础医学实验教育中心关于进一步加强教风、学风建设的若干意见》印发你们，请认真遵照执行。如发现在执行中所发生的问题，请及时报告学院教务科、学生科。

此通知。

附件：基础医学实验教育中心关于进一步加强教风、学风建设的若干意见

基础医学实验教育中心

2015年10月30日

基础医学实验教育中心关于进一步加强教

风、学风建设的若干意见

各单位：

良好的教风、学风是学院创品牌、求生存、谋发展的基础，是促进学生全面发展，不断提高教育教学质量的重要保证。为进一步加强我院教风、学风建设，进一步优化高素质应用型人才的育人环境，建立优良教风、学风长效机制，营造良好的教学和学习氛围，在临床医学专业认证专家面前，展现出严谨规范的教风和勤学好问的学风，特制订《基础医学实验教学中心关于进一步加强教风、学风建设的若干意见》如下：

一、从严执教、严肃教风

1、教师在教学工作中必须严格执行学校及学院所制定的各项管理规章制度，注重自身形象，规范自身言行。要以良好的教师形象、严谨的教学态度、严格的教学要求规范教风，引导学风建设。

2、教师是课堂教学与管理的第一责任人，课堂教学管理实行任课教师负责制，任课教师要认真做好课堂教学秩序的管理工作，严格要求学生遵守课堂纪律，对发生在课堂的不良行为要加以制止和批评，并及时与学生辅导员联系。

3、要从课堂教学入手，抓好教学主阵地，加强学生的学习过程管理，积极创建优质课堂，提高课堂教学对学生的

吸引力。

4、要大力推进教学方法和教学手段的改革，提高课堂教学质量和效率，激发学生学习的兴趣和热情。

5、要发挥班主任在学风建设中的积极作用，加强对学生学习方法和专业思想的指导和引导，促进学生认真学习。

6、要加大教学检查和督导工作力度，严格落实听课、查课制度。

7、要严肃考场纪律，树立诚信、公正的考风。

二、强化管理、端正学风

1、学生学风建设要坚持标本兼治、综合治理的原则。坚持教育和治理相结合，把端正学习态度、明确学习目标、注重行为养成、加强自我教育作为学生学风建设的目的，通过教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等方式，培养学生遵章守纪、严谨自律的治学态度和求真务实、勇于创新的科学精神，构建并完善弘扬优良学风的长效机制。

2、学生要严格遵守教学纪律。不得无故旷课、迟到和早退。因病、因事不能上课者必须办理书面请假手续，否则按旷课处理。

3、学生须提前进入教室准备上课。如果迟到必须报告，经老师允许后方可进入教室，任何学生不得随意进出教室。上课时须关闭所有通讯工具，不准接打电话和收发短信；保持良好的精神状态，认真听讲，并根据老师的要求做好课堂

笔记。

4、要严格执行学生考勤管理制度。各年级要明确考勤的责任人（以班级为单位），认真填写《基础医学实验教学中心教风学风检查情况登记表》，每周通报考勤情况；任课老师要按照相关规定管理课堂纪律和学生考勤。

5、学生辅导员应坚持每天深入教学现场检查巡视学生到课情况，随时抽查学生早退情况；要检查每周不少于两次跟班听课并认真填写“听课记录”，加强与任课教师、班主任间的交流沟通，了解学生学习情况，及时反映学生意见，听取教师建议，积极解决在教育教学管理中发生的问题。

6、辅导员教师发现学生学习态度不端正、学习目的不明确、学习纪律松懈等现象应及时与教学班主任沟通联系，分析原因，做好教育。对学习成绩严重下滑、完不成规定课程或在一定时间不能取得规定学分者，应及时告知家长，并与学生本人进行一对一的谈话告诫，帮助学生端正学习态度、改进学习方法，努力完成学习任务。

7、各年级要加强学生骨干队伍建设，充分发挥学生骨干在学风建设中的模范带头作用，推动学风建设与学生组织自我教育、自我管理、自我服务的职能相结合。

教风、学风是学院文化建设的核心内容，是学院培养高素质应用型人才的重要保障，是学院软实力的重要体现，代表着学院的形象，是学院建设和发展的必要条件，全院师生应高度重视教风、学风建设工作，以科学发展观为指导，保

障教师对教学和学生培养工作的投入，进一步深化教育教学改革，加强教学组织建设，提高课程教学质量；强化学生在学风建设中的主体地位，增强学生的责任感和主动学习的能力；要进一步加强对教风、学风建设有效途径的探索和实践，不断积累和完善良好教风、学风建设的长效机制。

附件：基础医学实验教学中心 2015-2016 学年第一学期（第
周）教风学风检查情况登记表

基础医学实验教学中心

2015 年 10 月 30 日

基础医学实验教学中心 2015-2016 学年第一学期（第__周）教风学风检查情况登记表

年级	班级	时间	节数	教室	课程名称	任课教师	教师督促学风情况

学 生 出 勤 情 况	应 到					实 到						
	迟到学生姓名											
	请假学生姓名											
	旷课学生姓名											
	早退学生姓名											

填表人: